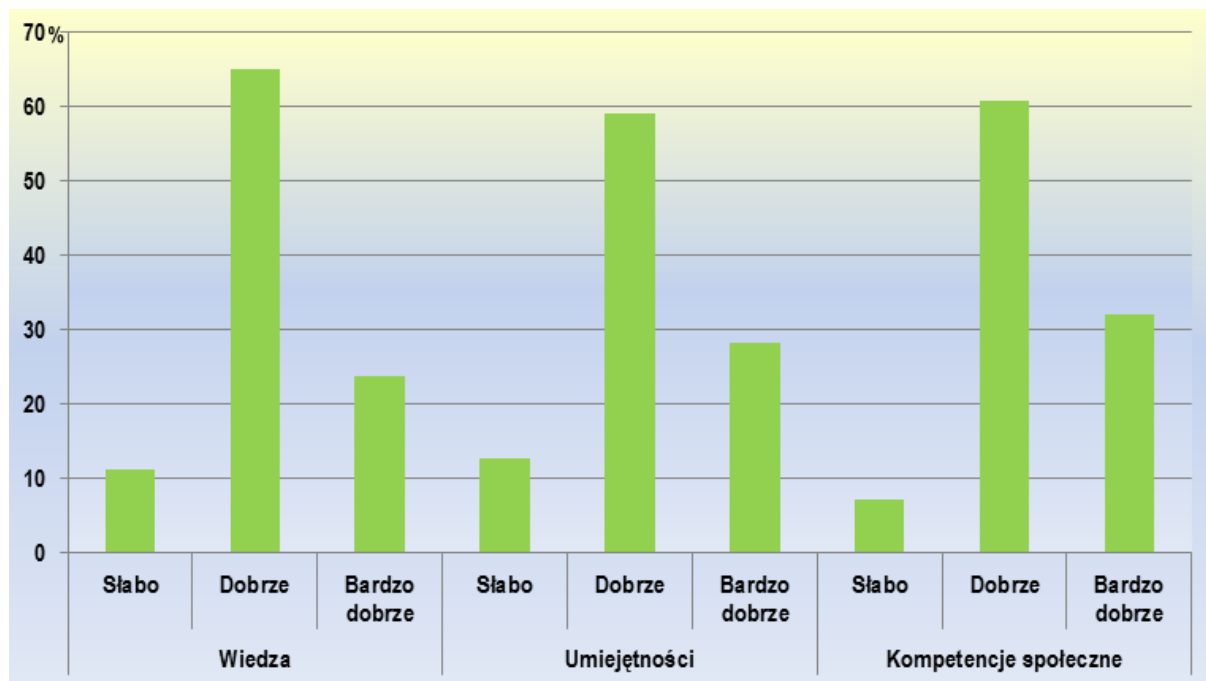


WYNIKI ANALIZY ANKIET SAMOOCENY OSIĄGNIĘCIA KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEPROWADZONYCH WŚRÓD ABSOLWENTÓW STUDIÓW PIERWSZEGO I DRUGIEGO STOPNIA KIERUNKU OCHRONA ŚRODOWISKA

Analizę przeprowadzono w oparciu o ankiety wypełnione przez absolwentów studiów stacjonarnych pierwszego i drugiego stopnia na kierunku ochrona środowiska w okresie od lipca do września 2016 r.

STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA

Stopień osiągnięcia Kierunkowych Efektów Kształcenia w zakresie Wiedzy, Umiejętności i Kompetencji Społecznych przedstawiono na ryc. 1.

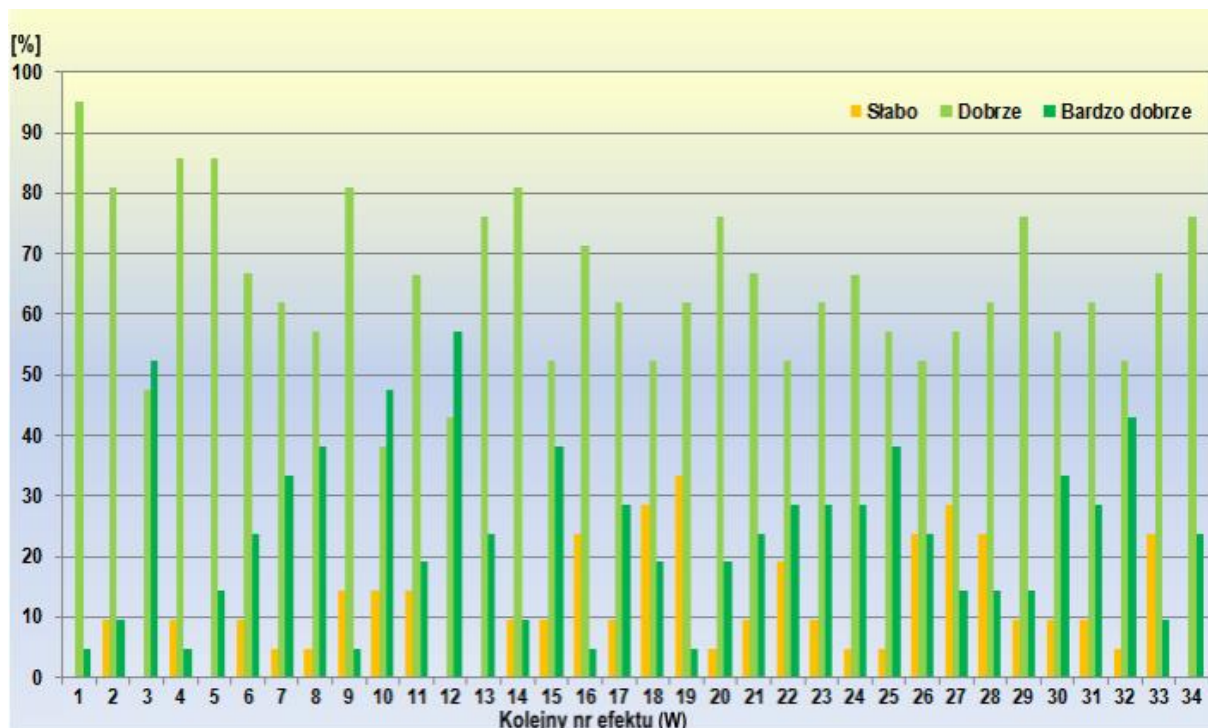


Ryc. 1. Stopień osiągnięcia Kierunkowych Efektów Kształcenia w zakresie Wiedzy, Umiejętności i Kompetencji Społecznych

Źródło: ankiety absolwentów kierunku ochrona środowiska, lipiec-wrzesień 2016 r.

Natomiast stopień osiągnięcia Kierunkowych Efektów Kształcenia w zakresie Wiedzy (W) ilustruje ryc. 2, w zakresie Umiejętności (U) ryc. 3 i w zakresie Kompetencji społecznych (K) ryc. 4.

Opis Kierunkowych Efektów Kształcenia zawarto w tab. 1-3. Tab. 1 zawiera wykaz Kierunkowych Efektów Kształcenia w zakresie wiedzy. Natomiast w tab. 2 przedstawiono wykaz Kierunkowych Efektów Kształcenia w zakresie Umiejętności dla studiów pierwszego stopnia. Zaś w tab. 3 zaprezentowano wykaz Kierunkowych Efektów Kształcenia w zakresie Kompetencji społecznych.



Ryc. 2. Stopień osiągnięcia Kierunkowych Efektów Kształcenia w zakresie Wiedzy (W)

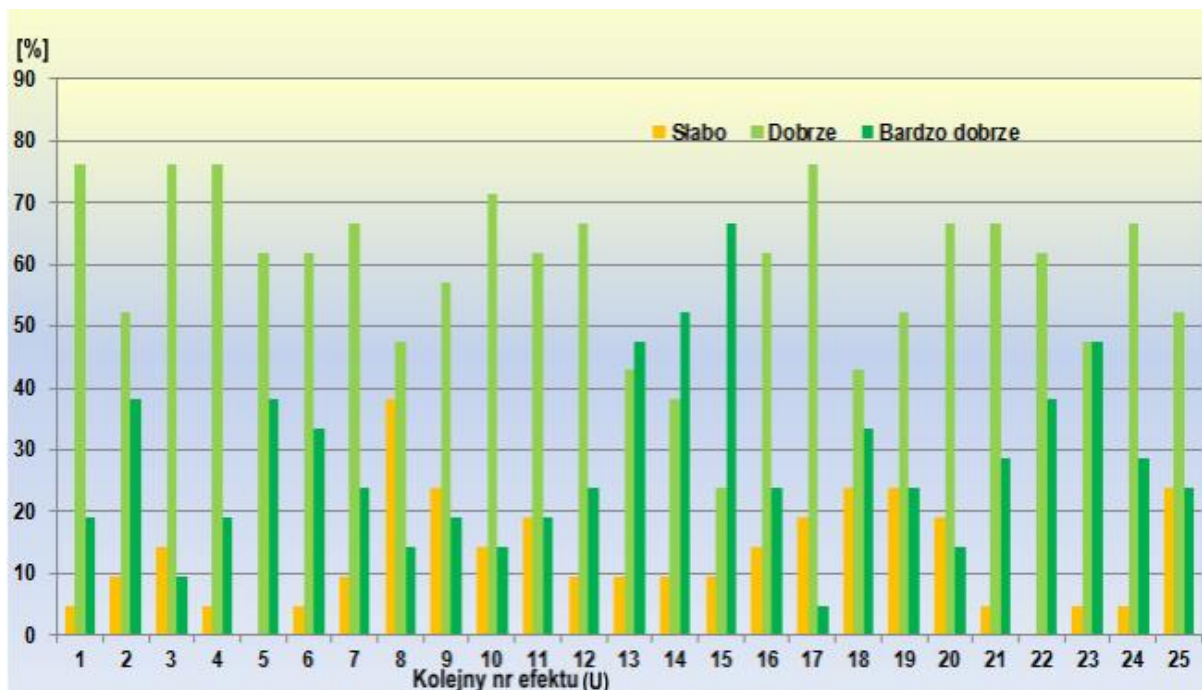
Źródło: ankiety absolwentów kierunku ochrona środowiska, lipiec-wrzesień 2016 r.

Tab.1. Wykaz Kierunkowych Efektów Kształcenia w zakresie wiedzy dla studiów pierwszego stopnia

Numer efektu kształcenia	Opis kierunkowych efektów kształcenia
	Po ukończeniu studiów na kierunku absolwent:
w zakresie Wiedzy	
W01	Opisuje zjawiska fizyczne, chemiczne, biologiczne, geomorfologiczne i geologiczne zachodzące w przyrodzie.
W02	Charakteryzuje pierwiastki biogeniczne; związki nieorganiczne i organiczne oraz stany materii.
W03	Przedstawia i interpretuje związki i zależności między różnymi dyscyplinami nauk przyrodniczych, a w szczególności relacje między przyrodą ożywioną i nieożywioną.
W04	Przywołuje historię Ziemi oraz charakteryzuje procesy biosfery, wyjaśnia uwarunkowania geologiczne, geomorfologiczne, hydrologiczne i klimatyczne funkcjonowania przyrody.
W05	Charakteryzuje poziomy organizacji życia, bioróżnorodności biologicznej i wzajemne oddziaływania organizmów na środowisko.
W06	Opisuje przyrodę jako zbiór wartości poznawczych, ekonomicznych, estetycznych i edukacyjnych.
W07	Rozpoznaje i wyjaśnia związki między środowiskiem, zdrowiem człowieka, kulturą i uwarunkowaniami socjoekonomicznymi.
W08	Analizuje rolę i znaczenie środowiska przyrodniczego dla funkcjonowania człowieka, argumentuje istotę i znaczenie wody oraz surowców mineralnych.
W09	Wymienia rodzaje trucizn i ksenobiotyków, dokonuje ich klasyfikacji oraz opisuje mechanizmy ich działania.
W10	Definiuje problemy środowiskowe w skali globalnej, regionalnej i lokalnej.
W11	Wymienia i omawia mechanizmy powstania gospodarki konsumpcyjnej i produkcyjnej presji na środowisko.
W12	Wymienia i opisuje metody ograniczania zagrożeń dla środowiska.
W13	Wyjaśnia funkcjonowanie ekosystemów i geosystemów.
W14	Opisuje podstawowe kategorie pojęciowe i terminologiczne w ochronie środowiska oraz z zakresu

	matematyki, fizyki, chemii, biologii, ekonomii, geologii i geografii fizycznej.
W15	Odtwarza tło historyczne rozwoju ochrony środowiska jako dziedziny wiedzy, w szczególności dotyczące rozwoju metod badawczych.
W16	Definiuje elementy analizy matematycznej, podstawowe funkcje elementarne oraz równania i ich układy oraz wyjaśnia podstawowe elementy rachunku analizy ryzyka.
W17	Wymienia i wyjaśnia pojęcia oraz zasady gospodarowania odpadami, podstawowe metody unieszkodliwiania i odzysku odpadów.
W18	Operuje podstawowymi pakietami oprogramowania użytkowego w zakresie pozwalającym na ich stosowanie w życiu codziennym (edytory tekstów, bazy danych, arkusze kalkulacyjne, biblioteki numeryczne).
W19	Używa matematykę i statystykę na poziomie pozwalającym opisywanie zjawisk przyrodniczych.
W20	Opisuje, ocenia i testuje podstawowe metody, techniki, analizy i sposoby ograniczenia zanieczyszczeń środowiska.
W21	Rozpoznaje technologie stosowane w ochronie atmosfery, gleb i wody.
W22	Wyjaśnia procesy OOS i systemy zarządzania środowiskiem w przedsiębiorstwie.
W23	Definiuje systemy i techniki pomiarowe oraz wyjaśnia i stosuje procedury związane z monitoringiem środowiska.
W24	Klasyfikuje podstawowe metody, techniki, technologie, narzędzia i materiały pozwalające wykorzystać i kształtować potencjał przyrody w celu poprawy jakości życia człowieka, a także pozwalające na odtwarzanie utraconych walorów.
W25	Opisuje technologie pozyskiwania energii odnawialnej.
W26	Wymienia organizacje w Polsce zajmujące się wspieraniem finansowym przedsięwzięć z zakresu ochrony środowiska.
W27	Wymienia zasady konstruowania wniosków o fundusze na wspieranie projektów z zakresu ochrony środowiska, opisuje ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości.
W28	Wykazuje znajomość podstawowych kategorii pojęciowych w języku obcym (j. angielskim) w zakresie ochrony środowiska
W29	Charakteryzuje przesłanki polityki ochrony środowiska w Polsce i UE, w tym koncepcje rozwoju zrównoważonego.
W30	Wylicza i opisuje organizacje oraz systemy ochrony środowiska w Polsce.
W31	Wymienia podstawowe regulacje prawa dotyczące ochrony środowiska.
W32	Definiuje podstawowe zasady bezpieczeństwa i higieny pracy podczas pracy w laboratorium i w terenie.
W33	Tłumaczy i stosuje zasady prawa autorskiego i własności przemysłowej, potrafi korzystać z zasobów informacji patentowej.
W34	Opisuje formy, charakteryzuje sposoby degradacji oraz metody rekultywacji wód oraz terenów zdegradowanych i zdewastowanych przez przemysł oraz analizuje potrzebę rekultywacji wód oraz terenów zdegradowanych i zdewastowanych.

Źródło: ankiety absolwentów kierunku ochrona środowiska, lipiec-wrzesień 2016 r.



Ryc. 3. Stopień osiągnięcia Kierunkowych Efektów Kształcenia w zakresie Umiejętności (U)

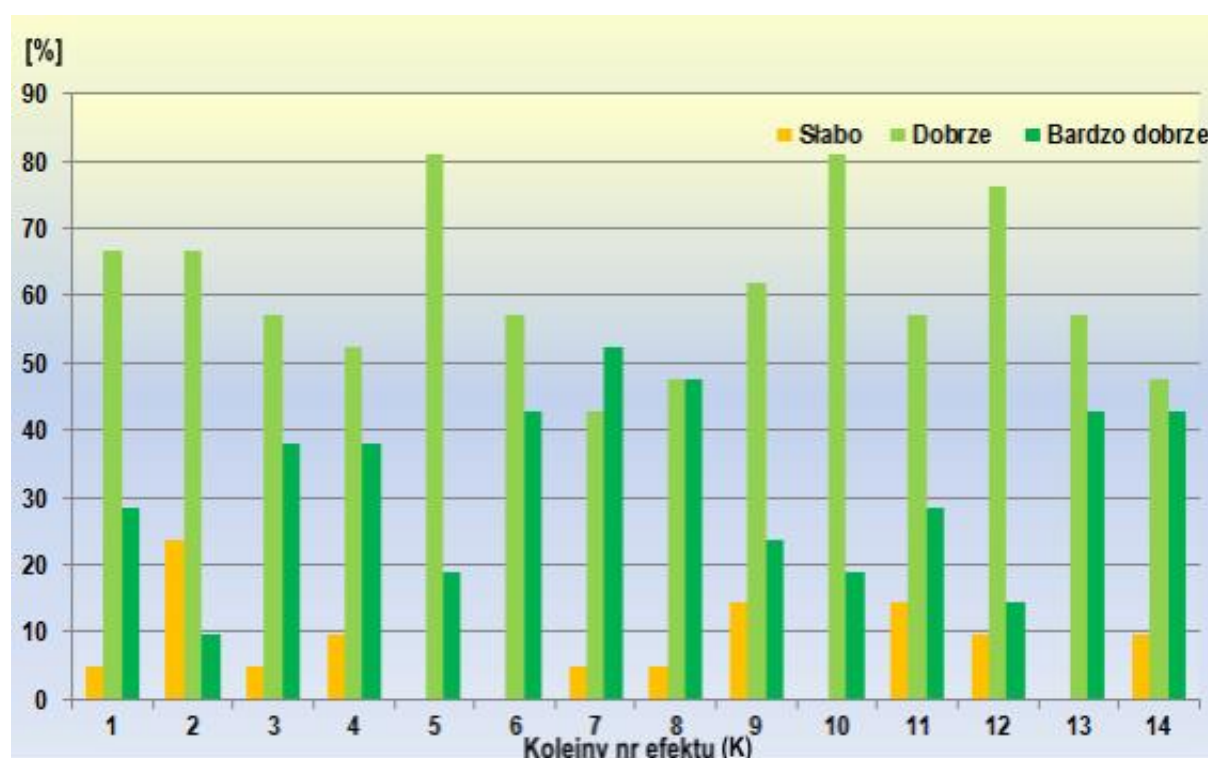
Źródło: ankiety absolwentów kierunku ochrona środowiska, lipiec-wrzesień 2016 r.

Tab. 2. Wykaz Kierunkowych Efektów Kształcenia w zakresie Umiejętności dla studiów pierwszego stopnia

Numer efektu kształcenia	Opis kierunkowych efektów kształcenia
	Po ukończeniu studiów na kierunku absolwent: w zakresie Umiejętności
U01	Stosuje właściwe dla nauk o środowisku metody badawcze i techniki pomiarowe oraz sposoby kontroli zanieczyszczeń powietrza, wód i gleb.
U02	Użytkuje komputer w zakresie koniecznym do wyszukiwania informacji, komunikowania się, organizowania i wstępnej analizy danych, sporządzania raportów oraz prezentacji wyników.
U03	Poprawnie posługuje się współczesnym aparatem pojęciowym i terminologię i notacją chemiczną oraz substancjami o różnych właściwościach.
U04	Wyszukuje, selekcjonuje i analizuje literaturowy dorobek nauk o środowisku, czytając ze zrozumieniem teksty naukowe w języku ojczystym oraz nieskomplikowane teksty naukowe w języku angielskim.
U05	Rozpoznaje na podstawie kluczy oraz innych dostępnych narzędzi, elementy przyrody ożywionej i nieożywionej.
U06	Ocenia funkcjonowanie naturalnych i antropogenicznych systemów przyrodniczych oraz związki między określonymi procesami zachodzącymi w środowisku.
U07	Planuje zbieranie materiału badawczego oraz wykonuje i interpretuje analizy środowiskowe przeprowadzając proste obserwacje i pomiary w terenie/laboratorium samodzielnie lub pod okiem opiekuna.
U08	Posługuje się podstawowymi metodami matematycznymi i statystycznymi do opisu zjawisk przyrodniczych i analizy danych.
U09	Poprawnie wnioskuje na podstawie danych pochodzących z różnych źródeł i łączy przyrodnicze treści studiów z zagadnieniami prawnymi, socjologicznymi i ekonomicznymi.
U10	Stawia poprawne hipotezy dotyczące przyczyn zaistniałych sytuacji/zagrożeń oparte na logicznych przesłankach.
U11	Wykorzystuje przesłanki polityki ochrony środowiska w Polsce i UE, w tym koncepcję rozwoju

	zrównoważonego w komunikowaniu się z otoczeniem społeczno-gospodarczym.
U12	Ocena zasoby i możliwości regeneracyjne przyrody; wykorzystuje instrumenty prawne i ekonomiczne w ograniczaniu antropopresji.
U13	Wymienia i objaśnia technologie pozyskiwania energii alternatywnej.
U14	Klasyfikuje odpady, proponuje sposoby postępowania przy ich składowaniu i unieszkodliwianiu.
U15	Dostrzega zagrożenia zdrowotne i środowiskowe związane z zanieczyszczeniem środowiska.
U16	Przygotowuje w języku polskim i obcym ustną prezentację szczegółowych zagadnień z zakresu ochrony środowiska oraz uczestniczy w ukierunkowanej dyskusji z wykorzystaniem języka naukowego.
U17	Wskazuje cechy praw własności intelektualnej i objaśnia ich znaczenie.
U18	Panuje i wdraża systemy zarządzania środowiskowego w organizacjach.
U19	Planuje i realizuje audyty środowiskowe.
U20	Przygotowuje wzory decyzji i postanowień wymaganych w procesie OOS i SZS oraz planowaniu przestrzennym.
U21	Formułuje oceny i prognozy zagrożeń środowiska oraz opracowuje strategie zarządzania zasobami środowiskowymi dla zmniejszania szkodliwych oddziaływań i zapobiegania niekorzystnym zmianom w określonych ekosystemach.
U22	Uczy się samodzielnie w sposób ukierunkowany.
U23	Współpracuje w zespołach kilkuosobowych.
U24	Posługuje się językiem obcym, zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia.
U25	Uczestniczy w budowaniu projektów ochrony środowiska i potrafi przewidzieć ich społeczne, gospodarcze i ekologiczne skutki.

Źródło: ankiety absolwentów kierunku ochrona środowiska, lipiec-wrzesień 2016 r.



Ryc. 4. Stopień osiągnięcia Kierunkowych Efektów Kształcenia w zakresie Kompetencji społecznych (K)

Źródło: ankiety absolwentów kierunku ochrona środowiska, lipiec-wrzesień 2016 r.

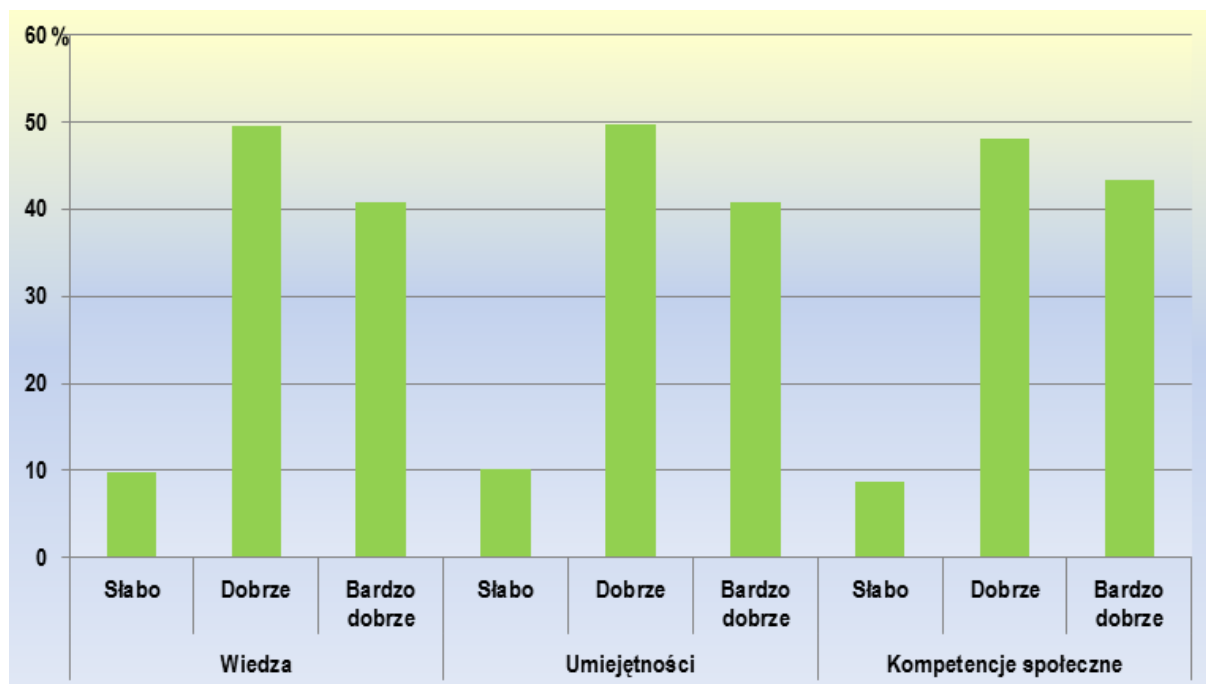
Tab.3. Wykaz Kierunkowych Efektów Kształcenia w zakresie Kompetencji społecznych dla studiów pierwszego stopnia

Numer efektu kształcenia	Opis kierunkowych efektów kształcenia
	Po ukończeniu studiów na kierunku absolwent:
w zakresie Kompetencji społecznych	
K01	Mówi o roli edukacji ekologicznej i zdrowotnej, prezentuje zasady ochrony środowiska.
K02	Rozróżnia i pracuje z wykorzystaniem metod matematyczno-statystycznych i informatycznych w ochronie środowiska.
K03	Potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując odpowiedzialność za powierzony sprzęt, zakres prac, pracę własną i innych.
K04	Wykazuje ostrożność i krytycyzm w przyjmowaniu informacji z literatury naukowej, Internetu, a w szczególności z dostępnej w masowych mediach, mającej odniesienie do ochrony środowiska .
K05	Opracowuje plan działania, odpowiednio określić priorytety służące jego realizacji, obiektywnie ocenić efekty pracy własnej i innych oraz wdrażać i rozwijać zasady etyki zawodowej.
K06	Wykazuje zrozumienie dla potrzeb innych ludzi oraz konieczność kierowania się zasadami zrównoważonego rozwoju, w tym racjonalnego gospodarowania zasobami środowiska.
K07	Wykazuje świadomość roli wpływu człowieka na jakość środowiska oraz gotowość do czynnego przeciwdziałania jego degradacji w życiu zawodowym i osobistym.
K08	Wykazuje odpowiedzialność za bezpieczeństwo pracy własnej i innych oraz opanowanie i umiejętność postępowania w stanach zagrożenia.
K09	Wykonuje samodzielny lub zespołowy raport z przeprowadzonych prac, demonstruje wyniki z wykorzystaniem środków multimedialnych.
K10	Wykazuje zrozumienie dla potrzeby stałego samokształcenia i doskonalenia posiadanego zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji zawodowych , potrafi być samokrytyczny i wyciągać wnioski na podstawie autoanalizy.
K11	Potrafi uczestniczyć w dyskusji, wykazując: otwartość na odmienne opinie i gotowość do asertywnego wyrażania uczuć i uwag krytycznych.
K12	Wykazuje orientację w ogólnych zasadach tworzenia i funkcjonowania indywidualnej przedsiębiorczości w zakresie ochrony środowiska.
K13	Rozumie odpowiedzialność za przeprowadzona ocenę stanu środowiska.
K14	Ma świadomość ryzyka wykonywanej działalności oraz ponoszenia pełnej odpowiedzialności w zakresie działań związanych z ochroną środowiska.

Źródło: ankiety absolwentów kierunku ochrona środowiska, lipiec-wrzesień 2016 r.

STUDIA DRUGIEGO STOPNIA

Stopień osiągnięcia Kierunkowych Efektów Kształcenia w zakresie Wiedzy, Umiejętności i Kompetencji Społecznych przedstawiono na ryc. 5.

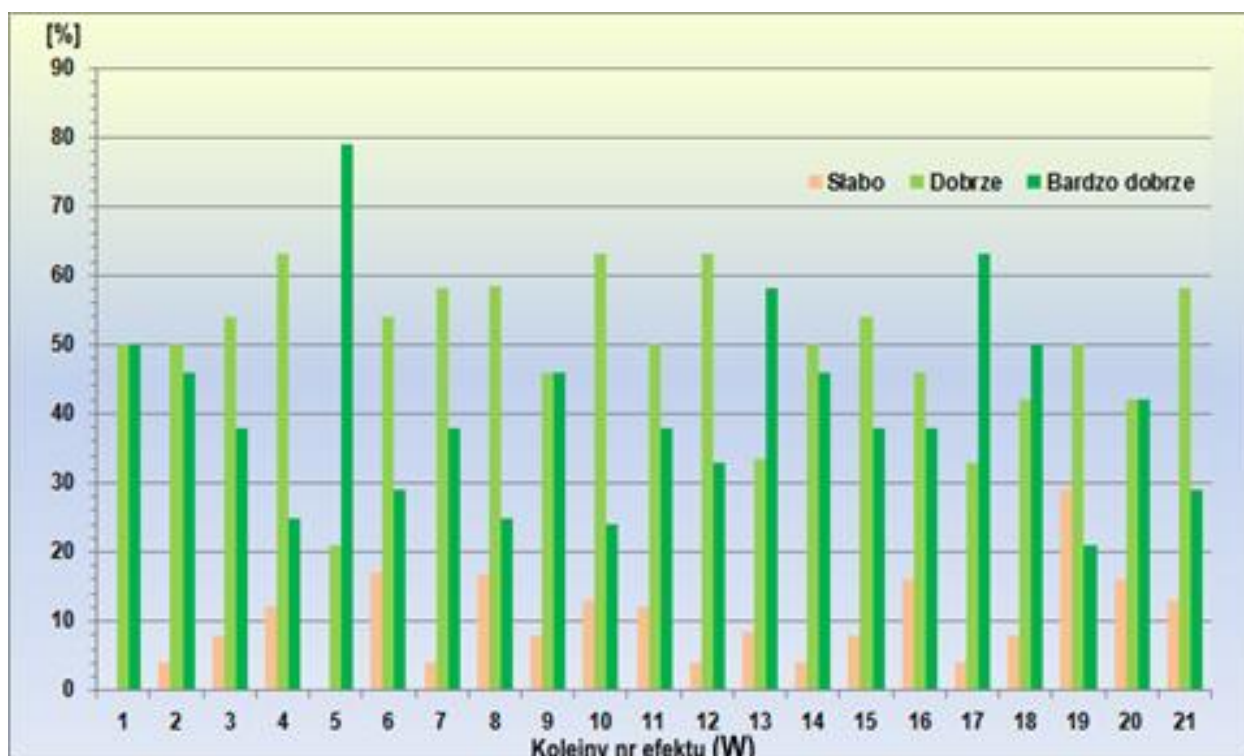


Ryc. 5. Stopień osiągnięcia Kierunkowych Efektów Kształcenia w zakresie Wiedzy, Umiejętności i Kompetencji społecznych

Źródło: ankiety absolwentów kierunku ochrona środowiska, lipiec-wrzesień 2016 r.

Natomiast stopień osiągnięcia Kierunkowych Efektów Kształcenia w zakresie Wiedzy (W) ilustruje ryc. 6, w zakresie Umiejętności (U) ryc. 7 i w zakresie Kompetencji społecznych (K) ryc. 8.

Opis Kierunkowych Efektów Kształcenia zawarto w tab. 4-6. Tab. 4 zawiera wykaz Kierunkowych Efektów Kształcenia w zakresie wiedzy. Natomiast w tab. 5 przedstawiono wykaz Kierunkowych Efektów Kształcenia w zakresie Umiejętności dla studiów pierwszego stopnia. Zaś w tab. 6 zaprezentowano wykaz Kierunkowych Efektów Kształcenia w zakresie Kompetencji społecznych.



Ryc. 6. Stopień osiągnięcia Kierunkowych Efektów Kształcenia w zakresie Wiedzy (W)

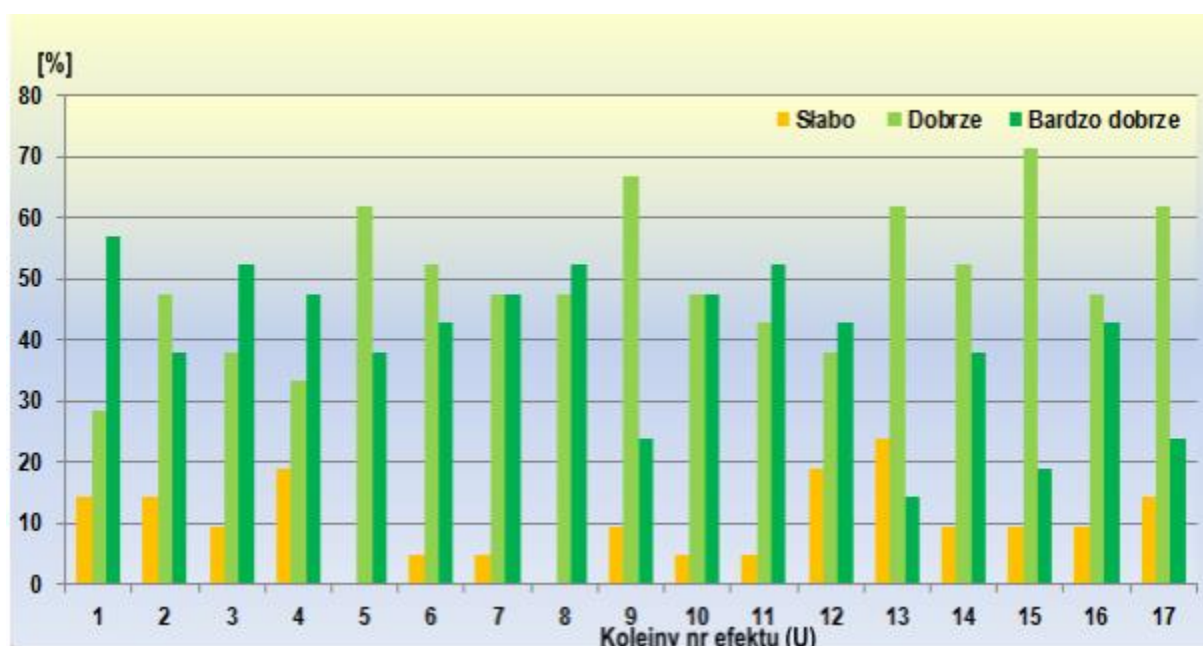
Źródło: ankiety absolwentów kierunku ochrona środowiska, lipiec-wrzesień 2016 r.

Tab. 4. Wykaz Kierunkowych Efektów Kształcenia w zakresie wiedzy dla studiów drugiego stopnia

Numer efektu kształcenia	Opis kierunkowych efektów kształcenia
	Po ukończeniu studiów na kierunku absolwent:
w zakresie Wiedzy	
W01	Opisuje w sposób pogłębiony i rozszerzony wielorakie związki między elementami środowiska i ich wpływem na organizmy żywe.
W02	Opisuje w sposób pogłębiony i rozszerzony metody badawcze stosowane w naukach przyrodniczych wraz z możliwościami ich praktycznego wykorzystania, planuje system monitoringu z wykorzystaniem metod terenowych, laboratoryjnych i kameralnych.
W03	Przedstawia narzędzia zarządzania środowiskiem.
W04	Rozróżnia mechanizmy i procedury administracyjno-finansowe w ochronie środowiska, interpretuje w sposób pogłębiony miejsce polityki ekologicznej w życiu społeczno-gospodarczym oraz międzynarodowy wymiar ochrony środowiska.
W05	Ocenia skutki ingerencji człowieka w środowisko przyrodnicze.
W06	Stosuje współczesne technologie informacyjne, wykorzystuje statystykę oraz zasady i procedury modelowania zjawisk i procesów zachodzących w środowisku na potrzeby teoretyczne i użytkowe, w zakresie ochrony środowiska i wybranej specjalności.
W07	Argumentuje wiedzę o modelach opisujących stan środowiska wraz z możliwościami ich praktycznego wykorzystania.
W08	Wybiera odpowiednie zasady korzystania z przestrzeni.
W09	Demonstruje przykłady zastosowania wiedzy z zakresu nauk ścisłych (biotechnologii, biofizyki, biochemii, biomatematyki, geochemii, geofizyki) w ochronie środowiska.
W10	Analizuje w sposób pogłębiony biotransformacje ksenobiotyków w środowisku, definiuje zagrożenia związane z substancjami toksycznymi.

W11	Używa słownictwa z zakresu ochrony środowiska w języku obcym umożliwiającemu zrozumienie tekstu naukowego i popularno-naukowego.
W12	Definiuje zasady ergonomii i bezpieczeństwa w pracy laboratoryjnej i terenowej.
W13	Tworzy i rozwija warsztat przygotowania i pisania pracy naukowej.
W14	Opisuje i planuje sposoby zapobiegania nadzwyczajnym zagrożeniom środowiska oraz sposoby postępowania w sytuacjach kryzysowych.
W15	Definiuje i stosuje pojęcia z zakresu monitoringu środowiska, operuje terminologią z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych umożliwiającą dostrzeganie związków i zależności zachodzących w przyrodzie.
W16	Opisuje i analizuje strukturę PMS, tworzy modele przyczynowo-skutkowe, wyjaśnia w sposób pogłębiony przebieg zjawisk i procesów oraz relacje między komponentami środowiska w skali lokalnej, regionalnej i globalnej, w zakresie właściwym dla określonej specjalności.
W17	Przedstawia główne zagrożenia monitorowanych gatunków i siedlisk, zachodzące w środowisku przyrodniczym.
W18	Argumentuje własne zdanie w kwestiach związanych z ochroną i zanieczyszczeniem środowiska, analizuje w sposób pogłębiony zjawiska i procesy przyrodnicze, w układzie przestrzennym i czasowym, a w ich interpretacji na potrzeby poznawcze i użyteczne opiera się na wynikach badań empirycznych, w tym badań terenowych i laboratoryjnych.
W19	Klasyfikuje i wybiera programy w zakresie finansowania projektów proekologicznych
W20	Tłumaczy i stosuje zasady z zakresu ochrony prawa autorskiego i własności przemysłowej, wyjaśnia zasady postępowania etycznego oraz możliwości korzystania z istniejących opracowań tekstowych, kartograficznych, statystycznych oraz elektronicznych.
W21	Definiuje strukturę podstawowych grup związków naturalnych.

Źródło: ankiety absolwentów kierunku ochrona środowiska, lipiec-wrzesień 2016 r.



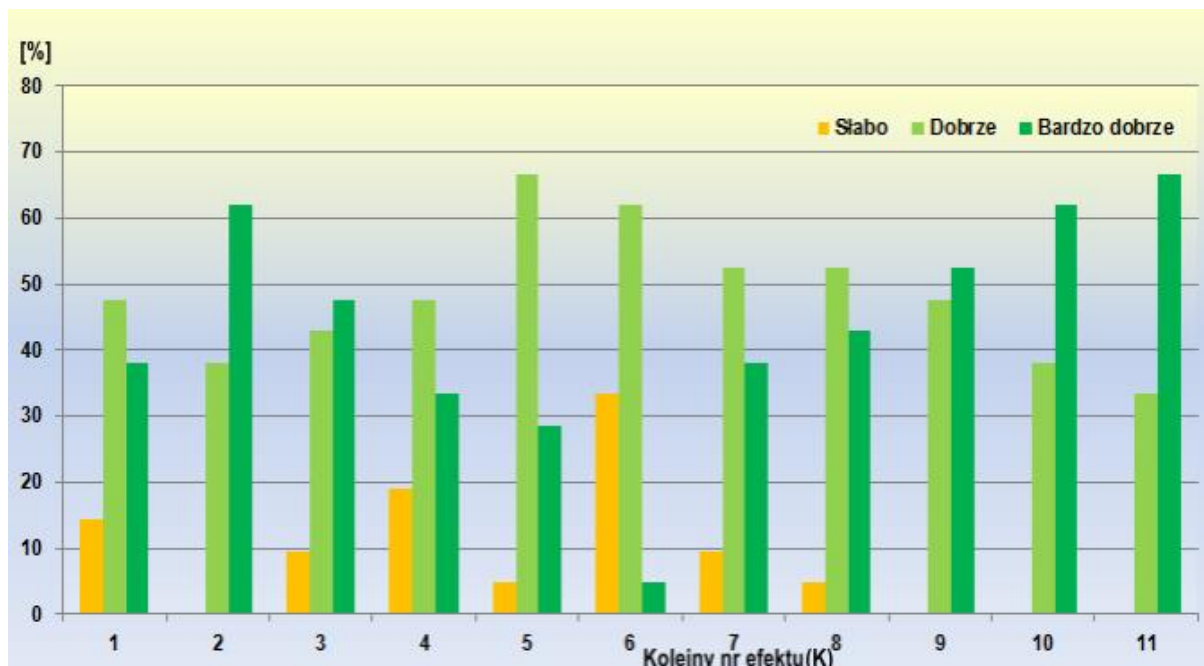
Ryc. 7. Stopień osiągnięcia Kierunkowych Efektów Kształcenia w zakresie Umiejętności (U)

Źródło: ankiety absolwentów kierunku ochrona środowiska, lipiec-wrzesień 2016 r.

Tab. 5. Wykaz Kierunkowych Efektów Kształcenia w zakresie Umiejętności dla studiów drugiego stopnia

Numer efektu kształcenia	Opis kierunkowych efektów kształcenia
	Po ukończeniu studiów na kierunku absolwent:
w zakresie Umiejętności	
U01	Wykonuje i opisuje zadanie badawcze indywidualnie i zespołowo z wykorzystaniem zaawansowanych technik i narzędzi badawczych.
U02	Dobiera właściwą metodologię do rozwiązania problemu badawczego lub praktycznego, stosuje zaawansowane techniki i narzędzia badawcze właściwe dla ochrony środowiska oraz opracowuje harmonogram pracy naukowej, formułuje hipotezy badawcze.
U03	Stosuje zasady warsztatu pracy naukowej lub projektowej samodzielnie i w zespole
U04	Podjeżdże dyskusje posługując się merytorycznymi argumentami i formułuje opinie na temat zmian w środowisku przyrodniczym w skali globalnej, regionalnej i lokalnej, w oparciu o wiedzę zdobytą na podstawie literatury oraz własne obserwacje i badania przygotowuje wystąpienia ustne na tematy związane z wybraną specjalnością według określonych zasad metodologicznych, z wykorzystaniem wybranych ujęć teoretycznych, doбором wiarygodnych materiałów źródłowych i zachowaniem praw autorskich.
U05	Organizuje stanowisko pracy zgodnie z wymaganiami BHP i ergonomii.
U06	Posługuje się specjalistyczną terminologią w zakresie ochrony środowiska w języku polskim i angielskim.
U07	Wykorzystuje modele środowiskowe do interpretacji zmian zachodzących w przyrodzie ożywionej i nieożywionej.
U08	Ocenia krytycznie informacje o środowisku.
U09	Stosuje nowoczesne techniki informacyjne (np. GIS).
U10	Łączy informacje pochodzące z różnych źródeł w celu weryfikacji istniejących poglądów i hipotez.
U11	Identyfikuje słabe i mocne strony standardowych działań podejmowanych dla rozwiązania zaistniałych problemów.
U12	Wykorzystując poznane metody badań do oceny stanu i zagrożeń środowiska oraz wykonuje podstawowe jego analizy na potrzeby zarządzania środowiskiem na poziomie lokalnym i regionalnym, tworzy krytyczne opracowania w zakresie ochrony środowiska stosując poprawną dokumentację, sporządza proste raporty oraz wytyczne do ekspertyz na podstawie zebranych danych.
U13	Ocenia skutki środowiskowe w planach zagospodarowania przestrzennego.
U14	Planuje zawodową karierę zdobywając wiedzę w sposób ukierunkowany, stosuje zasady rozwoju zrównoważonego w pracy zawodowej.
U15	Identyfikuje ewolucyjne i filozoficzne konteksty zjawisk przyrodniczych.
U16	Projektuje system monitoringu środowiska przyrodniczego na wybranym obszarze badań.
U17	Posiada umiejętności językowe w zakresie ochrony środowiska zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia.

Źródło: ankiety absolwentów kierunku ochrona środowiska, lipiec-wrzesień 2016 r.



Ryc. 8. Stopień osiągnięcia Kierunkowych Efektów Kształcenia w zakresie Kompetencji społecznych (K)

Źródło: ankiety absolwentów kierunku ochrona środowiska, lipiec-wrzesień 2016 r.

Tab.6. Wykaz Kierunkowych Efektów Kształcenia w zakresie Kompetencji społecznych dla studiów drugiego stopnia

Numer efektu kształcenia	Opis kierunkowych efektów kształcenia
	Po ukończeniu studiów na kierunku absolwent: w zakresie Kompetencji społecznych
K01	Komunikuje się w mowie i na piśmie ze specjalistami z różnych dziedzin w zakresie ochrony środowiska, potrafi działać w sposób przedsiębiorczy.
K02	Wyjaśnia rolę edukacji ekologicznej i zdrowotnej, inicjuje właściwe zachowania wobec środowiska przyrodniczego doskonali swoje umiejętności zawodowe, dostrzega konieczność ustawicznego kształcenia w celu podnoszenia.
K03	Kompetencji zawodowych w zmieniającym się świecie, weryfikuje wymagania niezbędne do podjęcia pracy zawodowej związanej z ochroną środowiska.
K04	Koordynuje pracę zespołu, w szczególności w zakresie przydziału obowiązków i zarządzania czasem, weryfikuje i respektuje zdanie innych członków zespołu, szczególnie podwładnych.
K05	Prezentuje polityczne uwarunkowania ochrony środowiska.
K06	Stosuje modelowanie matematyczne przy opisie zjawisk przyrodniczych.
K07	Uzasadnia potrzeby poszukiwania rozwiązań na rzecz nowych technologii.
K08	Wybiera i modyfikuje odpowiednie procedury bezpieczeństwa ekologicznego, wykazuje świadomość zagrożeń wynikających ze stosowanych technik badawczych, dba o warunki bezpiecznej pracy.
K09	Wskazuje słabe i mocne strony swoich umiejętności, postaw i działań.
K10	Wykazuje krytyczną postawę wobec plagiatu, dba o rzetelność i wiarygodność swojej pracy naukowej.
K11	Uzasadnia konieczność prowadzenia badań monitoringowych.

Źródło: ankiety absolwentów kierunku ochrona środowiska, lipiec-wrzesień 2016 r.