



Projekt „Perspektywy RSI Świętokrzyskie – IV Etap” jest współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

OPINIA

dotycząca programu kształcenia studiów I stopnia na kierunku Ochrona Środowiska

Dane podmiotu opiniującego Przedsiębiorstwo Geologiczne Sp. z o.o. ul. Hauke Bosaka 3A 25-214 Kielce	Imię i nazwisko opiniującego: Krzysztof Wołowicz
---	---

Lp.	Czynności/Pytania	Ocena / Rekomendacja
1.	Ocena liczby godzin (ogółem i z uwzględnieniem rozbieżności na godziny kontaktowe i nie kontaktowe)	Ogólna ocena liczby godzin na studiach pierwszego stopnia nie budzi zastrzeżeń. W opinii potencjalnego pracodawcy przedstawiony rozkład godzin w większości przypadków umożliwia omówienie kluczowych zagadnień danego przedmiotu w stopniu zadowalającym. Pozytywnie należy ocenić liczbę godzin przeznaczoną na lektorat języka obcego oraz przedmioty modułu podstawowego/kierunkowego takie jak „Chemia organiczna z elementami chemii związków naturalnych”, „Ekologia”, „Podstawy gleboznawstwa i ochrony gleb”, „Ocena oddziaływania na środowisko”. Pozytywnie oceniona została również liczba godzin modułu specjalnościowego ze szczególnym uwzględnieniem przedmiotu „Wdrażanie systemu zarządzania środowiskowego w organizacjach”. W ramach dalszej ewolucji ocenianego programu kształcenia rekomenduje się zwiększenie liczby godzin przeznaczonych na przedmioty dotyczące praktycznych elementów funkcjonowania w obszarze szeroko pojętej ochrony środowiska, w szczególności dotyczy to przedmiotu „Funkcjonowanie administracji rządowej i samorządowej”.
2.	Ocena liczby godzin praktyk	Liczba godzin praktyk jest wystarczająca do zapoznania się z podstawami funkcjonowania w warunkach rzeczywistych obszarów wskazanych w planie studiów. Pozytywnie należy ocenić uwzględnienie zajęć praktycznych w różnych semestrach dzięki czemu praktyczna nauka zawodu nie ogranicza się do krótkiego, skumulowanego okresu w toku studiów.
3.	Ocena sylwetki absolwenta	Na podstawie poddanego ocenie planu studiów można wnioskować, że absolwent dysponuje podstawową, interdyscyplinarną wiedzą z wielu dziedzin takich jak środowisko naturalne, biologia, chemia czy geografia. Ujęcie w programie studiów przedmiotów takich jak „Przedsiębiorczość” czy „Sztuka komunikacji językowej” dodatkowo uzupełnia kompetencje absolwenta.



Projekt „Perspektywy RSI Świętokrzyskie – IV Etap” jest współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

4.	Ocena efektów kierunkowych (nie ocenia się w przypadku efektów wzorcowych)	Przedstawione do oceny efekty kształcenia dla studiów pierwszego stopnia są obszerne i bardzo dobre z punktu widzenia rynku pracy. Pozytywnie ocenione zostały wszystkie trzy wyszczególnione grupy efektów kształcenia, tj. wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne. Godne uwagi jest wpisanie w efekty kształcenia umiejętności prawidłowego posługiwania się terminologią oraz szerokie efekty związane z kompetencjami społecznymi.
5.	W jakim stopniu program przygotowuje w zakresie zdobytych w trakcie kształcenia umiejętności dla rynku pracy?	Interdyscyplinarny charakter studiów daje możliwość uzyskania wiedzy przydatnej w wielu obszarach rynku pracy obejmujących szeroko pojętą ochronę środowiska. W toku studiów student dostaje szansę poznania różnych aspektów związanych z ochroną środowiska takich jak przepisy prawne czy systemy zarządzania środowiskowego. Bardzo dobrze należy ocenić obecność w programie przedmiotu „Funkcjonowanie administracji rządowej i samorządowej”, który powinien zapewniać wiedzę przydatną na rynku pracy w sektorze zarówno prywatnym jak i publicznym. Z tego względu w sytuacji dalszego rozwoju planu studiów sugeruje się położenie nacisku na zagadnienia i przedmioty związane z przepisami prawnymi dotyczącymi ochrony środowiska a w szczególności z ich praktyczną realizacją.
6.	W jakim stopniu program przygotowuje w zakresie zdobywania koniecznych dla rynku pracy kompetencji społecznych ?	Poddany ocenie program studiów obejmuje elementy kompetencji społecznych w zakresie wystarczającym dla rynku pracy. Wprowadzenie takich przedmiotów jak „Sztuka komunikacji językowej” czy „Przedsiębiorczość” jest cennym uzupełnieniem umiejętności absolwenta. Również kompetencje społeczne wykazane jako efekty kształcenia dobrze wpisują się we wzorcową sylwetkę absolwenta.
7.	Jakie są mocne strony programu?	Do mocnych stron programu należy przede wszystkim różnorodność przedmiotów modułu podstawowego/kierunkowego, która pozwala studentowi uzyskać szeroką wiedzę obejmującą nie tylko zakres ochrony środowiska ale również nauk pokrewnych. Atutem programu są praktyki obecne przez cały tok studiów oraz przedmioty związane z zarządzaniem środowiskowym, które zwiększają absolwentom potencjalny rynek pracy.
8.	Jakie są słabe strony programu?	Specyfika dziedziny ochrony środowiska daje dużą szansę na rozpoczęcie własnej usługowej działalności gospodarczej i jest to bardzo dobra alternatywa w sytuacji ogólnych problemów rynku pracy. W przypadku takiej formy zatrudnienia szczególnie istotna



Projekt „Perspektywy RSI Świętokrzyskie – IV Etap” jest współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

		jest wiedza z zakresu prawa branżowego oraz przedsiębiorczości i te przedmioty należy uznać za wartę rozwijania w kontekście przyszłych mikroprzedsiębiorców.
9.	Jakie elementy programu należałoby zmodyfikować i w jaki sposób?	W procesie nauczania zawodu bardzo istotny jest element nauki praktycznej. Zajęcia takie są obecne w ocenianym programie należy jednak zwrócić uwagę na formę ich realizacji. O ile tak nie jest, to warto dążyć do tego aby zajęcia praktyczne sprowadzały się do realizacji przez studenta konkretnego przedsięwzięcia zakońzonego łatwo weryfikowalnym i ocenianym efektem. Godne polecenia jest również rozwijanie przedmiotów dotyczących branżowych przepisów prawnych i ich praktycznego stosowania, przy czym warto zwrócić uwagę, że może się to odbywać również poprzez wprowadzenie elementów prawa do innych przedmiotów.

Zobowiązuję się do zachowania w tajemnicy w zakresie wszelkich informacji i dokumentów, które zostały mi udostępnione w celu wykonania przedmiotu umowy. Zostałem poinformowany o poufnym charakterze przekazywanych informacji i zobowiązuję się do zachowania poufności. Powyższego zobowiązania nie narusza ujawnienie informacji:

- dostępnych publicznie;
- uzyskanych niezależnie z innych źródeł;
- co do których uzyskano pisemną zgodę UNIWERSYTETU JANA KOCHANOWSKIEGO W KIELCACH na ich ujawnienie;
- których ujawnienie może być wymagane na podstawie odrębnych przepisów prawa.

DYREKTOR

mgr Krzysztof Wołowicz

30.04.2015, Kielce

data i miejsce

/podpis osoby sporządzającej opinię/

PRZEDSIĘBIORSTWO GEOLOGICZNE Sp. z o.o.
w Kielcach
25-214 Kielce, ul. Hauke Bosaka 3A
cent. tel. 41-365-10-00 fax 41-365-10-10
NIP 6572586754 REGON 292884283
-3-



Projekt „Perspektywy RSI Świętokrzyskie – IV Etap” jest współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

OPINIA

dotycząca programu kształcenia studiów II stopnia na kierunku Ochrona Środowiska

Dane podmiotu opiniującego
Przedsiębiorstwo Geologiczne Sp. z o.o.
ul. Hauke Bosaka 3A
25-214 Kielce

Imię i nazwisko opiniującego:
Krzysztof Wołowicz

Lp.	Czynności/Pytania	Ocena / Rekomendacja
1.	Ocena liczby godzin (ogółem i z uwzględnieniem rozbicia na godziny kontaktowe i nie kontaktowe)	Różnorodność przedmiotów oferowanych w ramach studiów II stopnia wraz z przeznaczoną na nie ilością godzin daje możliwość studentowi zdobycia rzetelnej wiedzy i dobrze wpisuje się w specjalność kierunku kształcenia. Na szczególną uwagę zasługuje fakt umieszczenia w planie studiów przedmiotu „Finansowanie projektów proekologicznych” jako bardzo praktycznego z punktu widzenia zdobywania przez przyszłych absolwentów cennych kompetencji przydatnych na rynku pracy – w opinii potencjalnego pracodawcy warto rozwijać ten obszar nauczania.
2.	Ocena liczby godzin praktyk	Zagadnienie omówione zostało w „Opinii dotyczącej programu kształcenia studiów I stopnia na kierunku Ochrona Środowiska”.
3.	Ocena sylwetki absolwenta	Na podstawie poddanego ocenie planu studiów można wnioskować, że absolwent dysponuje wiedzą zgodną ze specjalnością kształcenia na studiach II stopnia kierunku Ochrona Środowiska a uzyskane kompetencje są z punktu widzenia pracodawcy wystarczające.
4.	Ocena efektów kierunkowych (nie ocenia się w przypadku efektów wzorcowych)	Przedstawione do oceny efekty kształcenia dla studiów drugiego stopnia są obszerne i bardzo dobre z punktu widzenia rynku pracy. Pozytywnie ocenione zostały wszystkie trzy wyszczególnione grupy efektów kształcenia, tj. wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne.
5.	W jakim stopniu program przygotowuje w zakresie zdobytych w trakcie kształcenia umiejętności dla rynku pracy?	Charakter studiów pomimo ściśle zdefiniowanej specjalności studiów II stopnia dobrze przygotowuje do pracy w różnorodnych obszarach związanych z ochroną środowiska a specjalistyczne przedmioty z zakresu monitoringu środowiska dobrze uzupełniają ogólną wiedzę wynikającą z nauczania I stopnia.
6.	W jakim stopniu program przygotowuje w zakresie zdobywania koniecznych dla rynku pracy kompetencji społecznych ?	Poddany ocenie program studiów II stopnia przewiduje przedmiot „Sztuka retoryki i autoprezentacji” co w opinii potencjalnego pracodawcy jest bardzo cenną umiejętnością zarówno w pracy jak również na etapie jej poszukiwania. W całościowej ocenie programów studiów I i II stopnia zakres nauczania związany ze



Projekt „Perspektywy RSI Świętokrzyskie – IV Etap” jest współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

		zdobywaniem przydatnych kompetencji społecznych jest bardzo dobry.
7.	Jakie są mocne strony programu?	Oceniany program nauczania umożliwia uzyskanie specjalistycznej wiedzy, która w doskonały sposób uzupełnia umiejętności zdobyte w trakcie studiów I stopnia. Mocną stroną programu jest szerokie potraktowanie zagadnienia monitoringu środowiska wraz z omówieniem tematów pokrewnych dzięki czemu absolwenci otrzymują szersze możliwości na rynku pracy.
8.	Jakie są słabe strony programu?	Aktualne pozostają wnioski przedstawione w „Opinii dotyczącej programu kształcenia studiów I stopnia na kierunku Ochrona Środowiska” dotyczące nauczania przedsiębiorczości oraz prawa branżowego.
9.	Jakie elementy programu należałoby zmodyfikować i w jaki sposób?	Sugeruje się rozwijanie praktycznej nauki zawodu również w toku studiów II stopnia. Najcenniejszą ale nie jedyną formą takiej nauki są zajęcia praktyczne u potencjalnych pracodawców. W przypadku ograniczeń (technicznych, czasowych, itp.) uniemożliwiających włączenie praktyk w plan studiów warto rozważyć możliwość zapewnienia studentom innych form kontaktu z pracodawcami np. poprzez prezentacje/konwersacje prowadzone przez przedstawicieli firm. Takie rozwiązanie, zwłaszcza w formie paneli dyskusyjnych umożliwi studentom poznanie potencjalnego rynku pracy oraz oczekiwań pracodawców.

Zobowiązuję się do zachowania w tajemnicy w zakresie wszelkich informacji i dokumentów, które zostały mi udostępnione w celu wykonania przedmiotu umowy. Zostałem poinformowany o poufnym charakterze przekazywanych informacji i zobowiązuję się do zachowania poufności. Powyższego zobowiązania nie narusza ujawnienie informacji:

- dostępnych publicznie;
- uzyskanych niezależnie z innych źródeł;
- co do których uzyskano pisemną zgodę UNIWERSYTETU JANA KOCHANOWSKIEGO W KIELCACH na ich ujawnienie;
- których ujawnienie może być wymagane na podstawie odrębnych przepisów prawa.

30.04.2015, Kielce
data i miejsce

DYREKTOR

mgr Krzysztof Wołowicz
/podpis osoby sporządzającej opinię/

PRZEDSIĘBIORSTWO GEOLOGICZNE Sp. z o.o.
w Kielcach
25-214 Kielce, ul. Hauke Bosaka 3A
cent. tel. 41-365-10-00 fax 41-365-10-10
NIP 6572586754 REGON 292884283
-3-