



Projekt „Perspektywy RSI Świętokrzyskie – IV Etap” jest współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

OPINIA

dotycząca programu kształcenia na kierunku *Ochrona środowiska studia stopnia II*

Dane podmiotu opiniującego	Imię i nazwisko opiniującego:
„Wodociągi Kieleckie” Sp. z o. o. ul. Krakowska 64 25-701 Kielce	Przemysław Dawid

Lp.	Czynności/Pytania	Ocena / Rekomendacja
1.	Ocena liczby godzin (ogółem i z uwzględnieniem rozbitcia na godziny kontaktowe i nie kontaktowe)	Analiza programów studiów wskazuje, że system ECTS jest prawidłowo przygotowywany i realizowany, zarówno w wymiarze rocznym, jak semestralnym na studiach II stopnia. Liczba punktów ECTS za poszczególne przedmioty jest przypisana logicznie, a punktacja ECTS dla wykładów i ćwiczeń dla określonego przedmiotu wskazuje podział nakładu pracy studenta pomiędzy pracą samodzielną, a czasem przeznaczonym na zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego. Dla specjalności „Monitoring Środowiska” iloraz ilości godzin CNP do ilości punktów ECTS jest wyższy od 25. Z kolei ilość godzin kontaktowych w stosunku do całkowitego nakładu pracy przyjmuje wartości powyżej 50%.
2.	Ocena liczby godzin praktyk	Liczba 120 godzin praktyk u interesariuszy zewnętrznych powinna ulec podwojeniu co pozwoli na lepsze przygotowanie studenta do potrzeb rynku pracy. Student będzie miał możliwość zapoznać ze specyfiką środowiska zawodowego oraz umożliwi mu kształtowanie tzw. miękkich umiejętności: skutecznego komunikowania się i nabywania umiejętności interpersonalnych, poznania funkcjonowania struktury organizacyjnej, zasad organizacji pracy i podziału kompetencji.
3.	Ocena sylwetki absolwenta	Absolwent Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach, po ukończeniu studiów II-go stopnia na kierunku Ochrona środowiska dysponuje rozszerzoną wiedzą i umiejętnościami w zakresie nauk o środowisku. Posiada wiedzę i umiejętności praktyczne w zakresie metod badawczych i technik pomiarowych oraz sposobów kontroli i oceny zanieczyszczenia powietrza, wód i gleb. Potrafi określić i usystematyzować podstawy prawne i ekonomiczne przypisane zagadnieniom z zakresu ochrony przyrody i środowiska. W swoich działaniach kieruje się zasadami



Projekt „Perspektywy RSI Świętokrzyskie – IV Etap” jest współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

		zrównoważonego rozwoju. Uzyskana wiedza teoretyczna i praktyczna absolwenta kierunku Ochrona środowiska przygotowuje go do pracy oraz do dalszego ustawicznego szkolenia. Absolwent jest przygotowany do stworzenia strategii zarządzania zasobami środowiskowymi, potrafi ocenić negatywny wpływ przedsiębiorstwa na środowisko naturalne oraz zidentyfikować aspekty środowiskowe. Posiada wiedzę dot. narzędzi zarządzania środowiskiem oraz mechanizmów i procedur administracyjnych. Ma rozszerzoną wiedzę dot. przepisów prawnych w zakresie ochrony środowiska. Posiada kwalifikacje i umiejętności pozwalające na zatrudnienie w instytucjach związanych z ochroną przyrody i środowiska, w administracji rządowej i samorządowej różnych szczebli oraz w instytucjach budżetowych i rynkowych związanych z ochroną przyrody i środowiska. Jest przygotowany teoretycznie i praktycznie do planowania i zarządzania oraz nadzorowania i kontroli działań w zakresie ochrony przyrody i środowiska oraz analizy i przygotowywania danych do raportów oceny oddziaływań środowiska. Absolwent zdobywa przygotowanie do podejmowania działalności naukowej i edukacyjnej w tej dziedzinie.
4.	Ocena efektów kierunkowych (nie ocenia się w przypadku efektów wzorcowych)	Program kształcenia na kierunku „ochrona środowiska” dla pierwszego stopnia obejmuje 21 efektów kierunkowych w zakresie wiedzy i 17 w zakresie umiejętności oraz 11 efektów w zakresie kompetencji społecznych. Efekty kierunkowe odnoszą się do obu obszarów kształcenia. Analiza pokrycia efektów obszarowych wykazuje, że efekty kierunkowe pokrywają oba obszary w podobnym stopniu, a więc udział poszczególnych obszarów można uznać za prawidłowy. Efekty kierunkowe są spójne i prawidłowo zdefiniowane. Ich ogólny charakter pozwala na elastyczne kształtowanie planu studiów zapewniającego ich realizację.
5.	W jakim stopniu program przygotowuje w zakresie zdobytych w trakcie kształcenia umiejętności dla rynku pracy?	Program kształcenia II stopnia studiów w zakresie nabywanych umiejętności w sposób odpowiedni przygotowuje studentów dla rynku pracy. Student jest przygotowany do rozwiązywania problemów zarówno w warunkach pełnej samodzielności, jak i w pracy zespołowej przy wykorzystaniu nowoczesnych narzędzi informatycznych. Potrafi ocenić skutki środowiskowe podejmowanych działań. Student identyfikuje założenia systemów środowiskowych i potrafi ocenić aspekty środowiskowe w kontekście zagrożenia



		środowiskowego powodowanego działaniem konkretnego przedsiębiorstwa. Posiada praktyczne umiejętności asystenta środowiskowego, w tym zna kompetencje i obowiązki audytora wewnętrznego systemów zarządzania środowiskiem. Ważnym elementem programu kształcenia jest posiadanie przez studenta rozszerzonych umiejętności językowych.
6.	W jakim stopniu program przygotowuje w zakresie zdobywania koniecznych dla rynku pracy kompetencji społecznych ?	Program kształcenia w zakresie kompetencji społecznych jest dostosowany do potrzeb rynku pracy. Kładzie nacisk na komunikację w zakresie ochrony środowiska zarówno z przedstawicielami instytucji związanych z ochroną środowiska, jak i z lokalnymi społecznościami – edukacja ekologiczna oraz kształtowanie postaw proekologicznych. Kompetencje te są istotne z punktu widzenia przedsiębiorców ze względu na potrzeby osiągnięcia efektów ekologicznych wielu prowadzonych zadań i inwestycji powiązanych z szeroko rozumianą ochroną środowiska. Program kładzie nacisk na monitoring środowiskowy i ocenę stanu środowiska stanowiącą podstawę sprawnego funkcjonowania m.in. systemów zarządzania środowiskiem. II stopień rozszerza kompetencje społeczne o poszukiwanie rozwiązań na rzecz nowych technologii co współgra z potrzebą poszukiwania innowacyjnych rozwiązań przez przedsiębiorców.
7.	Jakie są mocne strony programu?	Po ukończeniu studiów II stopnia kierunku Ochrona Środowiska student dysponuje wiedzą i umiejętnościami pozwalającymi na samodzielne rozwiązywanie problemów z zakresu ochrony środowiska. Absolwent posiada umiejętności umożliwiające podjęcie pracy w instytucjach związanych z ochroną środowiska, przemyśle, rolnictwie, administracji państwowej i samorządowej. Student docenia rolę edukacji środowiskowej i zdrowotnej. Na uwagę zasługuje również kształcenie w kierunku prowadzenia indywidualnej przedsiębiorczości oraz urozmaicenie prowadzonych zajęć na terenie 2 stacji terenowych zlokalizowanych na obszarze Świętokrzyskiego Parku Narodowego. Program kształcenia uzupełnia szeroka gama infrastruktury dydaktycznej, w tym doskonale wyposażone laboratoria oraz ambulans pomiarowy.
8.	Jakie są słabe strony programu?	Na II stopniu studiów kierunku Ochrona Środowiska należy położyć nacisk na ściślejszą współpracę z gronem interesariuszy zewnętrznych w kontekście



Projekt „Perspektywy RSI Świętokrzyskie – IV Etap” jest współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

		organizacji praktyk zawodowych. Dłuższa obecność u przyszłych potencjalnych pracodawców pozwoli studentom zapoznać się z charakterystyką i potrzebami rynku pracy.
9.	Jakie elementy programu należałoby zmodyfikować i w jaki sposób?	Sugeruję wprowadzenie praktyk zawodowych na każdym semestrze. Sugerowanym rozwiązaniem jest również możliwość przygotowania pracy magisterskiej na zamówienie interesariusza zewnętrznego, co byłoby konsekwencją odbywania praktyk u przedsiębiorcy w zwiększonym zakresie.

Zobowiązuję się do zachowania w tajemnicy w zakresie wszelkich informacji i dokumentów, które zostały mi udostępnione w celu wykonania przedmiotu umowy. Zostałem poinformowany o poufnym charakterze przekazywanych informacji i zobowiązuję się do zachowania poufności. Powyższego zobowiązania nie narusza ujawnienie informacji:

- a) dostępnych publicznie;
- b) uzyskanych niezależnie z innych źródeł;
- c) co do których uzyskano pisemną zgodę UNIWERSYTETU JANA KOCHANOWSKIEGO W KIELCACH na ich ujawnienie;
- d) których ujawnienie może być wymagane na podstawie odrębnych przepisów prawa.

17.06.2015 KIELCE

data i miejsce

Prejsiar Dawid

/podpis osoby sporządzającej opinię/