

Efekty kształcenia do praktyk zawodowych – studia I stopnia

I rok - Konserwatorska ochrona przyrody

Efekty kształcenia				
kod	Student, który zaliczył przedmiot	<i>Stopień nasycenia efektu kierunkowego</i> [+] [++] [+++]	Odniesienie do efektów kształcenia	
	w zakresie WIEDZY:		dla kierunku	dla obszaru
W01	Wymienia akty prawne związane z ochroną przyrody i środowiska w Polsce oraz dotyczące jednostek w których realizowane są praktyki	+	OŚ1A_W30 OŚ1A_W31	P1A_W08 P1A_W10
W02	Opisuje podstawowe problemy występujące na terenach chronionych	++	OŚ1A_W12	P1A_W06 P1A_W07 P1A_W08
W03	Wymienia najważniejsze walory obszarów chronionych	+	OŚ1A_W06 OŚ1A_W13	P1A_W01 P1A_W02 P1A_W04 P1A_W08
	w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:			
U01	Konstruuje projekt ścieżki edukacyjnej	+	OŚ1A_U07	P1A_U01 P1A_U04 P1A_U06 P1A_U07
U02	Opisuje sposoby i możliwości ochrony obszarów cennych przyrodniczo	+	OŚ1A_U12	P1A_U04 P1A_U07 P1A_U09
U03	Rozpoznaje współzależności oraz powiązania między poszczególnymi elementami środowiska przyrodniczego	+	OŚ1A_U06	P1A_U03 P1A_U04 P1A_U05 P1A_U07
	w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:			
K01	Dyskutuje nad rolą edukacji ekologicznej w podnoszeniu świadomości o środowisku w społeczeństwie	+	OŚ1A_K01	P1A_K05 P1A_K07
K02	Przestrzega przepisów obowiązujących na terenach chronionych	+	OŚ1A_K07	P1A_U04 P1A_U07

II rok - Meteorologia i klimatologia, gospodarka wodna

Efekty kształcenia				
kod	Student, który zaliczył przedmiot	Stopień nasycenia efektu kierunkowego [+] [++] [+++]	Odniesienie do efektów kształcenia	
			dla kierunku	dla obszaru
	w zakresie WIEDZY:			
W01	Wyjaśnia: - zasady prowadzenia obserwacji meteorologicznych - warunki lokalizacji stacji meteorologicznych - działanie urządzeń meteorologicznych i hydrologicznych	++	OŚ1A_W23	P1A_W07
W02	Opisuje: - skalę zachmurzenia i widzialności - obserwowane zjawiska meteorologiczne	++	OŚ1A_W01	P1A_W01
W03	Definiuje: - podstawowe parametry meteorologiczne i hydrologiczne	++	OŚ1A_W14	P1A_W04 P1A_W05
	w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:			
U01	Konstruuje: - analizę przyczynowo-skutkową przebiegu poszczególnych elementów meteorologicznych i hydrologicznych - różę kierunków wiatru - mapę obiektów hydrologicznych na podstawie wykonanego wcześniej kartowania w terenie	++	OŚ1A_U02 OŚ1A_U07	P1A_U03 P1A_U05 P1A_U01 P1A_U04 P1A_U06 P1A_U07
U02	Opisuje: - wszystkie mierzone parametry meteorologiczne i hydrologiczne - przebieg pogody w okresie praktyk wraz z ogólną sytuacją baryczną w oparciu o mapy synoptyczne, - wartości charakterystyk wilgotności za pomocą tabel psychometrycznych, - rozmieszczenie obiektów hydrologicznych w odniesieniu do innych elementów środowiska	++	OŚ1A_U16	P1A_U08 P1A_U09 P1A_U10 P1A_U12
U03	Rozpoznaje: - współzależności oraz powiązania między poszczególnymi elementami meteorologicznymi - obserwowane chmury, symbole zjawisk atmosferycznych, sygnatury obiektów hydrologicznych	++	OŚ1A_U10 OŚ1A_U05	P1A_U08 P1A_U04 P1A_U06
	w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:			
K01	Dyskutuje nad: - rolę człowieka w kształtowaniu odpływu rzeczno i dopływu zanieczyszczeń do koryt cieków, a także przyczyn zmian klimatycznych w skali lokalnej	+	OŚ1A_K07	P1A_K04 P1A_K07
K02	Demonstruje: - swój sprzeciw wobec nieracjonalnego gospodarowania wodą	++	OŚ1A_K11	P1A_K03 P1A_K04 P1A_K07 P1A_K08

III rok - Praktyki w przedsiębiorstwie wdrażającym lub posiadającym certyfikat ISO 14001

Efekty kształcenia				
kod	Student, który zaliczył przedmiot	Stopień nasycenia efektu kierunkowego [+] [++] [+++]	Odniesienie do efektów kształcenia	
	w zakresie WIEDZY:		dla kierunku	dla obszaru
W01	Charakteryzuje główną idee i koncepcję wdrażania systemu ISO 14001 w organizacji, wyjaśnia korzyści i problemy związane z wdrażaniem SZŚ w organizacji.	+++	OŚ1A_W22	P1A_W08
W02	Opisuje kierunki rozwoju koncepcji zarządzania środowiskowego i regulacje prawne w tym zakresie.	++	OŚ1A_W29 OŚ1A_W31	P1A_W08 P1A_W10
W03	Zna zasady BHP podczas pracy w laboratorium i w terenie	+++	OŚ1A_W32	P1A_W09
	w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:			
U01	Rozróżnia i interpretuje wymagania i wytyczne normy ISO 14001 i 14004. Posługuje się współczesnym aparatem pojęciowym i terminologią	+++	OŚ1A_U03 OŚ1A_U18	P1A_U01 P1A_U02 P1A_U04 P1A_U08 P1A_U09
U02	Konstruuje plan wdrażania systemu zarządzania środowiskowego w organizacji, tworzy samodzielnie i zespołowo wymagane systemami zarządzania środowiskowego projekty, procedury i programy.	+++	OŚ1A_U23	P1A_U08
U03	Wykazuje umiejętność poprawnego stawiania hipotez i wnioskowania na podstawie danych pochodzących z różnych źródeł w organizacjach.	+++	OŚ1A_U10	P1A_U08
	w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:			
K01	Wykazuje aktywność w zakresie twórczego myślenia i aktywnego przeciwdziałania degradacji środowiska.	+++	OŚ1A_K07	P1A_K04 P1A_K07
K02	Wykazuje aktywność w zespole odpowiedzialnym za wdrożenie i utrzymywanie systemu w organizacji.	+++	OŚ1A_K05	P1A_K03 P1A_K04
K03	Wykazuje świadomość roli przeprowadzanej oceny stanu środowiska	+++	OŚ1A_K13	P1A_K04 P1A_K08
K04	Prawidłowo reaguje na sytuacje typowe i nietypowe pojawiające się w czasie praktyk, wykazuje odpowiedzialność za bezpieczeństwo pracy własnej i innych	+++	OŚ1A_K08 OŚ1A_K11	P1A_U03 P1A_U04 P1A_K06 P1A_U07 P1A_U08